

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика организации» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Экономика организации» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь:

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 4 семестр			
1	Общие основы функционирования предприятия		
1.1	Предприятие – основное звено экономики	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
1.2	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
1.3	Общие принципы создания, строения и прекращения деятельности предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Наименование оценочного средства теку- щей и промежу- точной аттеста- ции
1.4	Управление предприятием	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
1.5	Организация производственного про- цесса	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
1.6	Уставный капитал и имущество пред- приятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
2	Средства производства и трудовые ресурсы предприятия		
2.1	Основные фонды предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
2.2	Оборотные средства предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
2.3	Трудовые ресурсы предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
2.4	Нормирование труда	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
2.5	Производительность труда и числен- ность работников	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
2.6	Оплата труда работников	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
3	Виды деятельности предприятия		
3.1	Производственная программа и мощ- ность предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
3.2	Издержки производства и себестои- мость продукции	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
3.3	Выручка от реализации, прибыль и рентабельность предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
3.4	Ценовая политика предприятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
3.5	Инвестиционная деятельность пред- приятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
3.6	Инновационная деятельность предпри- ятия	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, тесты, рефераты
Промежуточная аттестация, 4 семестр			
	Экзамен	ОК-3, ПК-3, ПК-5	Экзаменационные билеты

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-
личных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», распределенные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
			65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	60-64	Удовлетворительно / Зачтено	E
			0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.				

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Тестовые задания	15	25
Опрос	3	5
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	12	20
Тестовые задания	3	5
Опрос	3	5
Промежуточная аттестация	24	40
Экзамен	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последу-

ющей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Тест

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономика организации»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Национальная экономика и её отраслевая структура
2. Межотраслевые комплексы и секторы экономики
3. Понятие и основные признаки предприятия как юридического лица
4. Классификация предприятий
5. Классификация организационно-правовых форм предприятий
6. Внутренняя среда производственного предприятия
7. Внешняя среда производственного предприятия
8. Предпринимательство: субъекты, формы, виды
9. Малое предпринимательство, его преимущества и субъекты
10. Государственная политика РФ в области малого и среднего предпринимательства
11. Основные этапы создания нового предприятия. Ограничения по составу и количеству учредителей предприятий различных организационно-правовых форм
12. Прекращение деятельности предприятия
13. Производственная структура предприятия
14. Механизм и функции управления предприятием. Типы управленческих технологий
15. Организационная структура управления предприятием
16. Принципы и формы организации производства
17. Производственные процессы, их классификация и проектирование
18. Производственный цикл, его структура
19. Классификация перерывов в работе
20. Типы производства
21. Поточный метод организации производства
22. Партионный методы организации производства
23. Индивидуальный метод организации производства
24. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия
25. Уставный капитал организации
26. Имущество организации
27. Понятие, классификация, учет и оценка основных фондов
28. Износ основных фондов, его виды и методика расчета
29. Амортизация основных фондов и способы ее начисления для целей налогового учёта

30. Амортизация основных фондов и способы ее начисления для целей бухгалтерского учёта

31. Воспроизводство основных фондов
32. Показатели эффективности использования основных фондов
33. Понятие и классификация оборотных средств
34. Методы определения потребности в оборотных средствах
35. Нормативы оборотных средств
36. Показатели эффективности использования оборотных средств
37. Кадры предприятия и их структура
38. Мотивация труда
39. Режим труда и отдыха, условия труда
40. Классификация затрат рабочего времени
41. Методы изучения затрат рабочего времени
42. Нормирование труда и его методы
43. Производительность труда, выработка и трудоёмкость: понятия и расчёт
44. Планирование производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Концепция предельной производительности труда
45. Численность работников и её планирование. Фонд ресурсов труда
46. Тарифная система оплаты труда
47. Сдельная и повременная формы оплаты труда, их разновидности
48. Бестарифные системы оплаты труда
49. Планирование фонда оплаты труда
50. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие
51. Методика расчета производственной мощности
52. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования
53. Последовательность разработки производственной программы предприятия
54. Показатели производственной программы предприятия
55. Классификация и состав издержек производства (затрат предприятия)
56. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
57. Калькулирование, его объекты. Методы определения затрат по отдельным статьям калькуляции
58. Выручка от реализации и методы её определения
59. Прибыль предприятия, ее понятие, виды, факторы, на неё влияющие
60. Методы планирования прибыли. Налогообложение прибыли
61. Чистая прибыль, её формирование и распределение
62. Рентабельность и её показатели
63. Ценовая политика предприятия и её цели. Ценовые стратегии
64. Ценовая система. Классификация и виды цен
65. Методы ценообразования
66. Сущность, виды, источники и направления инвестиций
67. Инвестиционные проекты, их классификация, этапы реализации
68. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов
69. Понятие инноваций и инновационной деятельности
70. Инновационная деятельность и инвестиции. Инновационные стратегии
71. Показатели оценки инновационной деятельности

72. Виды, стадии и этапы инновационной деятельности

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ

1. На основании заданных исходных данных рассчитать показатели эффективности использования основных фондов организации (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость труда, рентабельность основных фондов)
2. На основании заданных исходных данных рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств организации (длительность одного оборота оборотных средств в днях, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, отдача оборотных средств)
3. На основании заданных исходных данных рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (производительность труда (выработка), фондовооружённость труда)
4. На основании заданных исходных данных рассчитать показатели прибыли организации (валовая прибыль, прибыль от продаж (балансовая прибыль), чистая прибыль)
5. На основании заданных исходных данных рассчитать показатели рентабельности организации (рентабельность реализации (продаж), рентабельность активов (капитала), рентабельность оборотных активов, рентабельность собственного капитала)

Пример исходных данных (вариант 1):

Бухгалтерский баланс:

Наименование показателя	Код	На 31.12. 2020	На 31.12. 2019	На 31.12. 2018
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	4 425	4 265	4 020
Результаты исследований и разработок	1120	1 770	1 706	1 608
Нематериальные поисковые активы	1130			
Материальные поисковые активы	1140			
Основные средства	1150	22 125	21 325	20 100
Доходные вложения в материальные ценности	1160	885	853	804
Финансовые вложения	1170	2 655	2 559	2 412
Отложенные налоговые активы	1180	885	853	804
Прочие внеоборотные активы	1190	3 540	3 412	3 216
Итого по разделу I	1100	36 285	34 973	32 964
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	15 930	15 354	14 472
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	2 655	2 559	2 412

Дебиторская задолженность	1230	20 355	19 619	18 492
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	5 310	5 118	4 824
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	7 080	6 824	6 432
Прочие оборотные активы	1260	885	853	804
Итого по разделу II	1200	52 215	50 327	47 436
БАЛАНС	1600	88 500	85 300	80 400
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	4 425	4 265	4 020
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320			
Переоценка внеоборотных активов	1340	2 655	2 559	2 412
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	3 540	3 412	3 216
Резервный капитал	1360	5 310	5 118	4 824
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	7 965	7 677	7 236
Итого по разделу III	1300	23 895	23 031	21 708
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	9 735	9 383	8 844
Отложенные налоговые обязательства	1420	885	853	804
Оценочные обязательства	1430			
Прочие обязательства	1450	1 770	1 706	1 608
Итого по разделу IV	1400	12 390	11 942	11 256
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	19 470	18 766	17 688
Кредиторская задолженность	1520			
Доходы будущих периодов	1530	30 975	29 855	28 140
Оценочные обязательства	1540			
Прочие обязательства	1550	1 770	1 706	1 608
Итого по разделу V	1500	52 215	50 327	47 436
БАЛАНС	1700	88 500	85 300	80 400

Извлечение из отчёта о финансовых результатах:

Наименование показателя	Код	За 2020 год	За 2019 год
Выручка	2110	124 600	108 900
Себестоимость продаж	2120	88 466	79 497
Коммерческие расходы	2210	8 722	7 623
Управленческие расходы	2220	11 214	9 801
Доходы от участия в других организациях	2310	1 246	2 178
Проценты к получению	2320	3 738	4 356
Проценты к уплате	2330	2 492	4 356
Прочие доходы	2340	6 230	2 178
Прочие расходы	2350	13 706	7 623
Текущий налог на прибыль	2410	2 492	2 178

Справочно:

Наименование показателя	На 31.12. 2020	На 31.12. 2019	На 31.12. 2018
Численность персонала, чел.	120	116	108

6. На основании заданных исходных данных рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности) и сделать вывод о его эффективности

Пример исходных данных (вариант 1):

Номер шага (года) реализации проекта	Капитальные вложения в проект, млн. руб.	Текущие затраты по проекту, млн. руб.-	Поступления по проекту, млн. руб.
0	150		
1		120	160
2		125	170
3		130	180
4		135	190

Ставка дисконта – 20%

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Экономика организации»

Экзаменационный билет №1

- 1 Национальная экономика и её отраслевая структура
- 2 Кадры предприятия и их структура
- 3 Задача: на основании заданных исходных данных рассчитать показатели эффективности использования основных фондов организации (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость труда, рентабельность основных фондов)

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса и решение практической задачи.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Баллы	Критерии оценки
27-30	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
22-26	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
18-21	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 18	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Критерии оценивания решения практической задачи

При оценке решения практической задачи преподаватель придерживается следующих критериев оценивания:

- задача решена полностью, правильно – 9-10 баллов;
- задача решена правильно, но имеются отдельные неточности – 7-8 баллов;

- задача в целом решена, но допущено много ошибок – 6 баллов;
- при решении задачи допущены значительные ошибки или задача не решена – менее 6 баллов.

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономика организации»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ – ОСНОВНОЕ ЗВЕНО ЭКОНОМИКИ

1. Понятие экономики страны, сферы экономики и отрасли
2. Состав отраслей сферы материального производства
3. Состав отраслей непроеизводственной сферы
4. Понятие межотраслевого комплекса и сектора экономики
5. Понятие и основные признаки предприятия как юридического лица
6. Классификация предприятий
7. Классификация юридических лиц по организационно-правовой форме
8. Краткая характеристика основных организационно-правовых форм предприятий

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономика организации»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности действующих в экономике РФ организационно-правовых форм коммерческих организаций
2. Предприятие – центральное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов
3. Формы, показатели оценки и основные направления развития специализации предприятий
4. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики
5. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
6. Государственная поддержка малого предпринимательства
7. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования
8. Важнейшие черты предпринимательства организации и условия, необходимые для ее формирования
9. Преимущества малых и средних предприятий
10. Вертикальная и горизонтальная интеграция, укрупнение предприятий на основе диверсификации. Виды объединений
11. Проблемы современных предприятий, основные цели и задачи их реформирования
12. Современные стратегии экономического поведения предприятия
13. Основные средства предприятия и их использование
14. Физический и моральный износ основного капитала
15. Амортизация основного капитала
16. Методы начисления амортизации элементов основного капитала
17. Методы ускоренной амортизации элементов основного капитала
18. Показатели повышения эффективности использования основного капитала
19. Воспроизводство основных фондов предприятия
20. Назначение фонда амортизационных отчислений, источники и направления расширенного воспроизводства основного капитала
21. Сущность и виды лизинга. Экономические преимущества лизинга
22. Понятие, виды, методы расчета производственной мощности организации
23. Сущность и состав оборотного капитала
24. Кругооборот оборотного капитала. Расчет абсолютного и относительного высвобождения или вовлечения оборотных средств по предприятию
25. Показатели эффективного использования оборотных средств
26. Определение потребности в запасах товарно-материальных ценностей

27. Роль логистики в управлении материальными потоками
28. Виды и расчет нормы производственных запасов. Пути сокращения производственных запасов материалов
29. Капитальные вложения и их эффективность
30. Инвестиционный процесс и его значение
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов
32. Капитальное строительство как процесс создания основных фондов предприятия
33. Организация оплаты труда на предприятии
34. Состав промышленно-производственного персонала организации и определение потребности в персонале по категориям
35. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики
36. Определение потребности организации в средствах на оплату труда по элементам выплат для каждой категории персонала
37. Системы и формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда
38. Эффективность использования персонала предприятий. Показатели производительности труда, факторы роста производительности труда
39. Кадры организации и производительность труда
40. Классификация и структура цен
41. Методы ценообразования
42. Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия)
43. Понятие производственной программы, продукции, продукта, товара и услуг. Номенклатура и ассортимент. Производственная программа и производственная мощность
44. Производственная программа: стоимостные показатели объема продукции
45. Сущность, значение и методы определения себестоимости
46. Классификация затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство
47. Формирование сметы затрат на производство, ее назначение
48. Классификация затрат по статьям калькуляции. Назначение калькуляций
49. Показатели и факторы снижения себестоимости
50. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации
51. Планирование финансовых результатов деятельности организации
52. Планирование материального обеспечения на предприятии
53. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования
54. Расчет показателей бизнес-плана
55. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации
56. Прибыль, ее виды и методы определения
57. Рентабельность – показатель эффективности работы организации
58. Рентабельность работы организации, факторы, влияющие на повышение ее уровня
59. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности
60. Методы оценки экономической эффективности инвестиций

61. Место расчетов движения капитала и потоков платежей от производственной деятельности в оценке экономической эффективности инвестиций
62. Качество и конкурентоспособность продукции. Система показателей качества и методы его оценки
63. Система управления повышением качества продукции
64. Финансы организации
65. Основные показатели деятельности организации
66. Показатели и методы оценки финансовых результатов деятельности организации
67. Абсолютные и относительные показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций, способы их исчисления
68. Расчет доходов от экспортно-импортных операций организации (предприятия)
69. Организация внешнеэкономической деятельности предприятий в России
70. Значение внешнеэкономической деятельности организации
71. Основные формы внешнеэкономических связей
72. Международная валютная система и валютное регулирование
73. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система
74. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования
75. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	4
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	6
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных	4

	трудоу и т.д.).	
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	4
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	2

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономика организации»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Какая из перечисленных ниже отраслей не относится к сфере материального производства?

- А. Общественное питание
- Б. Информационно-вычислительное обслуживание
- В. Кредитование и страхование
- Г. Торговля

2. Совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение, называется:

- А. Отраслью экономики
- Б. Межотраслевым комплексом
- В. Сектором экономики

3. Какой вид предприятия из перечисленных ниже выделяется по такому критерию (признаку), как характер правового режима собственности?

- А. Частные
- Б. Индивидуальные
- В. Иностранные
- Г. Комбинированные

4. Какая организационно-правовая форма не относится к коммерческим организациям?

- А. Хозяйственные партнёрства
- Б. Крестьянские (фермерские) хозяйства
- В. Товарищества на вере
- Г. Потребительские кооперативы

5. Какую величину не должна превышать доля участия в уставном капитале субъекта малого предпринимательства других юридических лиц, не являющихся субъектами малого предпринимательства?

- А. 10%
- Б. 25%
- В. 50%
- Г. 75%

6. Какая предельная среднесписочная численность работников установлена для малых предприятий?

- А. 15 чел.
- Б. 50 чел.
- В. 100 чел.
- Г. 250 чел.

7. Какое предельное значение дохода за год установлено для микропредприятий?

- А. 50 млн. руб.
- Б. 60 млн. руб.
- В. 100 млн. руб.
- Г. 120 млн. руб.

8. Какова ставка единого налога при применении упрощённой системы налогообложения, если он исчисляется от доходов предприятия за вычетом расходов?

- А. 6%
- Б. 10%
- В. 15%
- Г. 16%

9. Какую величину не должна превышать остаточная стоимость основных средств предприятия, чтобы оно могло применять упрощённую систему налогообложения?

- А. 50 млн. руб.
- Б. 75 млн. руб.
- В. 100 млн. руб.
- Г. 150 млн. руб.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)	Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика 28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова Начальник отделения социально-экономических наук (О) 28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова
--	--